

# Natalia Rodríguez Martín



Fecha de nacimiento: 22/03/1989  
Nacionalidad: Española  
Permiso de trabajo en México

RFC: ROMN890322J37  
CURP: ROMN890322MNEDRT06

E-Mail: [natalia.rodriguez.ma@gmail.com](mailto:natalia.rodriguez.ma@gmail.com)  
Teléfono: 55 721 999 31

Dirección: Peñón 625,  
Col. Manantiales  
62746, Cuautla,  
Morelos

## Formación académica

Octubre de 2016 a la fecha. **Estudiante de Doctorado en Filosofía en la Albert-Ludwigs-Universität Freiburg**, Alemania. Asesor: Prof. Dr. Hans-Helmuth Gander (Director del Archivo Husserl de la misma universidad). Título de la tesis: *Lehren als Praxis und Erfahrung. Emmanuel Levinas als Denker der Erziehung*. (La enseñanza como práctica y experiencia. Emmanuel Levinas como pensador de la educación). Con el apoyo de una beca del Ministerio de Educación Alemana gestionada por la **Hans-Böckler-Stiftung**.

Junio 2016. **Lehramt am Gymnasien (Philosophie/Ethik und Spanisch) en la Albert-Ludwigs-Universität Freiburg**, Alemania. Título estatal como profesora de educación media superior en las asignaturas de Filosofía/Ética y Español. Titulación de 6 años equivalente a Maestría en educación y Licenciatura en Filosofía y Filología hispánica que permite trabajar en las escuelas secundarias públicas alemanas y la admisión al estudio de un doctorado. Promedio: 1,3 (Equivalente a un 9,5 en México). Título de tesis: El concepto de enseñanza en Emmanuel Levinas.

Septiembre 2011. **Licenciatura en Filosofía en la Universitat de Barcelona**, España. Promedio: 8,6.

## Experiencia laboral en el ámbito académico y educativo

Desde enero de 2021. Profesora de tiempo completo en El Colegio de Morelos, Cuernavaca. Materias en la Licenciatura en Pedagogía y en el Doctorado en Educación Superior. Actualización y redacción de Planes de Estudio de Licenciatura, Maestría y Doctorado. Lectora de tesis de Maestría y de Doctorado.

Febrero a julio de 2020. Profesora de medio tiempo en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Morelos, Sede Ayala. Materias: Introducción a la investigación educativa y Epistemología y pedagogía en la Licenciatura en Pedagogía.

Septiembre a octubre de 2017. Profesora del seminario “Pedagogía en perspectiva política. Aproximaciones hermenéuticas y fenomenológicas”, en 17, Instituto de Estudios Críticos.

Enero de 2012 a diciembre de 2014. Profesora de español como lengua extranjera en Die Vokabel, Emmendingen, Alemania. Grupos de niveles A1, A2, B1, B2 y C1, además de un curso de español para empresas en Bilcare Research GmbH.

Septiembre a diciembre de 2013. Profesora de las asignaturas Ética y Español en la secundaria y preparatoria del Goethe Gymnasium en Emmendingen, Alemania, en el marco del Praxissemester del Lehramt am Gymnasien.

### **Publicaciones**

#### **Volúmenes coordinados:**

Coordinadora del Número Especial Monográfico 2020 “Heidegger revolucionario. Crítica al capitalismo, arte y políticas del ser” de la revista española *Pensamiento al margen*, indexada en EBSCO y ERIHPlus, ISSN 2386- 6098, junto con J. L. Díaz, V. Gourhand y P. Veraza, el número estuvo a cargo de la *Cátedra de Investigación Internacional en Hermenéutica Crítica* (HERCRITIA).

#### **Publicaciones en revistas indexadas:**

“Hacia una filosofía de la educación con Emmanuel Levinas.” En: FORUM. International Journal of Social Sciences and Humanities, Dossier: Violencia, migración y educación: Tres problemas sociales pensados desde la multidisciplinaria, Vol. 1, Núm. 1, 10 de julio de 2019, pp. 42-52, <https://doi.org/10.35766/jf1911>

"La Europa de Miguel de Unamuno. El conflicto como camino hacia un nuevo humanismo." En: In Circolo. Rivista di Filosofia e Culture, Núm. 2. ISSN 2531-4092, pp. 1-9.

#### **Conferencias en coloquios internacionales en el extranjero**

“Die Befreiung des Subjekts durch die Väterlichkeit im Lichte der posthum veröffentlichten Vorträge von Levinas” (La liberación del sujeto a través de la paternidad a la luz de las conferencias póstumas de Levinas). En: Das marginalisierte Frühwerk von Emmanuel Levinas ‚Le temps et l’autre‘ als Lesebrille, Technische Universität Dresden, Alemania, 15-17 de noviembre de 2018.

“La enseñanza según Emmanuel Levinas: el maestro y su palabra” En: VIII Congreso de la Sociedad Académica de Filosofía. El Tema de nuestro Tiempo: Historia, Topos, Éxodos. En memoria de Eugenio Trías. Barcelona (UNED, UB, UPF), 24-29 de abril de 2017.

#### **Conferencias en coloquios internacionales en México**

“La crítica levinasiana a la noción de poder. La subjetividad más allá de Husserl y Heidegger” en VIII Coloquio Latinoamericano de Fenomenología A 100 años del encuentro Husserl - Heidegger. A 20 años de la fundación del CLAFEN (Círculo Latinoamericano de Fenomenología), BUAP, Puebla, México, 1-4 de octubre de 2019.

“Reflexiones sobre la universidad a partir de los Cuadernos negros de Martin Heidegger” en VII Seminario Internacional de Profesores e Investigadores HERCRITIA (Hermenéutica Crítica), Hermenéutica, Revolución, Arte e Historia del Ser: Martin Heidegger, UNAM, Ciudad de México, 14-18 de octubre de 2019.

### **Conferencias en México**

“Investigación, pensamiento crítico y reflexión a partir de la ética del otro de Emmanuel Levinas” En: Universidad Pedagógica Nacional de Morelos, Cuernavaca, 4 de octubre de 2017.

“Ética y educación” En: Universidad Pedagógica Nacional de Morelos, Subsede Ayala, 31 de octubre de 2017.

### **Gestión y organización de actividades académicas**

24 - 29 de abril de 2017. Miembro del comité organizador del VIII Congreso de la Sociedad Académica de Filosofía (SAF) “El tema de nuestro tiempo: Historia, Topos, Éxodos. In memoriam Eugenio T́rias” en Barcelona, España, coordinado por la Dra. Teresa Oñate y Zubía.

### **Idiomas**

Alemán (nivel C2)

Inglés (nivel B2)

Francés (lectura)

Español (lengua materna)

Catalán (lengua materna)